



Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

● Studiare il lavoro (corso sicurezza)

Il D. Lgs. n. 81/2008. Formazione generale: concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione. Organizzazione della prevenzione aziendale, diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali. Organi di vigilanza, controllo e assistenza. Tale progetto è obbligatorio e sarà svolto da tutte le classi terze. Monte ore: 4

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- piattaforma MIUR INAIL

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista



La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● La tua idea di impresa (Impresa Formativa Simulata)

Utilizzo della piattaforma web www.latuaideadimpresa.it, che sfrutta la forza comunicativa dei video e la capacità di aggregazione della rete per coinvolgere giovani, insegnanti e imprenditori in una gara di idee, ma anche in un confronto dinamico sul tema della cultura d'impresa, della formazione scolastica, delle professionalità necessarie per accedere al mondo del lavoro. Monte ore:80

Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)



Soggetti coinvolti

- Noisiamofuturo S.r.l. – Sistemi Formativi di Confindustria – Università Luiss Guido Carli

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.



● Progetto ben-essere a scuola

L'obiettivo del progetto è quello di affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita psicofisica, la dispersione scolastica, l'insuccesso, il bullismo, ma anche uno spazio in cui fare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza (fobie scolastiche, disturbi psicosomatici che creano assenze ripetute e prolungate, disturbi alimentari, disturbi dell'apprendimento, disturbi comportamentali, altro). Monte ore 30

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Università telematica Giustino Fortunato

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche



valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● Esperienza professionale/stage presso il Consorzio di Bonifica dell'Ufita

L'obiettivo è di introdurre gli studenti alle attività concrete realizzate nell'ambito dei contenuti del Consorzio di Bonifica dell'Ufita, in affiancamento del personale interno anche per collaudi e analisi tecniche. Monte ore 50

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Consorzio di Bonifica dell'Ufita



Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● **Avviamento al lavoro in ambito didattico-teatrale - Erasmus Theatre**

Il percorso "Avviamento al lavoro in ambito didattico-teatrale" ha una durata biennale; per le classi dell'IISS "Ruggero II" è stato scelto il percorso linguistico, con corsi in italiano, inglese, francese e spagnolo. Tale percorso si articola in due moduli, uno per ciascun anno scolastico, di 40 ore ciascuno, per un totale di 80 ore al termine del secondo biennio. Gli studenti che hanno svolto il primo modulo durante il precedente anno scolastico, in quello corrente sono chiamati a seguire il secondo modulo (Avanzato), denominato "Approfondimenti artistico-tecnici", della



durata di 40 ore, così articolato:

8 ore di lezione di sicurezza sul lavoro in ambito teatrale negli ambienti di pubblico spettacolo;

3 ore di lezione di "inglese per il teatro", terminologia e tematiche proprie del teatro anglosassone con docenti madrelingua;

3 ore di "francese per il teatro", terminologia e tematiche proprie del teatro d'oltralpe con docenti madrelingua;

3 ore di "spagnolo per il teatro", terminologia e tematiche proprie del teatro ispanico con docenti madrelingua;

3 ore di allestimento scenico teatrale, lo spazio scenico e la scenografia ad opera di rinomati professionisti del settore;

3 ore di allestimento di illuminotecnica teatrale, allestimento audio/luci di uno spettacolo impartite dal light designer di Erasmus Theatre;

2 ore di lezioni live su piattaforma digitale interattiva con registi e attori internazionali;

circa 15 ore di spettacoli teatrali con tematiche che spaziano dal sociale alla narrativa classica.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Erasmus Digital Theatre

Durata progetto

- Biennale



Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● In + ci sei tu

Il progetto dal titolo "In + ci sei tu" si configura come un percorso (PCTO) attraverso il quale le conoscenze e le abilità, che attengono alle discipline caratterizzanti il liceo economico sociale, trovano un riscontro concreto e accattivante nella realtà lavorativa territoriale, connotata dalla presenza di diversi soggetti che operano nell'ambito dei servizi socio-educativi e culturali. Il progetto, nato dal protocollo d'intesa stipulato dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR) con la Croce Rossa Italiana, è volto a prevenire, mitigare e rispondere ai differenti meccanismi di esclusione sociale che, in quanto tali, ostacolano il pieno sviluppo degli individui e della comunità. Esso è dettato dal bisogno di collegare il sapere, obiettivo prioritario dei licei, al



saper fare, in modo da rendere possibili le applicazioni pratiche del sapere teorico. L'intenzione è quella di sviluppare la figura professionale del mediatore sociale il cui profilo si correla perfettamente all'offerta formativa del liceo economico sociale. Scopo principale è creare un proficuo legame tra la scuola e le diverse istituzioni esistenti nella cittadina, legate al liceo da profondi vincoli di collaborazione. Le attività avranno il duplice obiettivo di educare gli studenti alla cittadinanza attiva e di orientare e sostenere il loro ingresso consapevole nella realtà lavorativa odierna, con il coinvolgimento delle risorse umane, strumentali ed organizzative dei Comitati territoriali della Croce Rossa Italiana. Il percorso permetterà agli studenti di conoscere e sperimentare realtà esterne alla scuola. In un contesto non consueto, essi avranno modo di mettere alla prova le molteplici competenze trasversali di carattere organizzativo, relazionale, creativo. I discenti si confronteranno, oltre che con temi di studio, con responsabilità civiche, con problemi gestionali, giuridici, di sicurezza, di comunicazione, in accordo con le personali attitudini e preferenze. Le esperienze avranno valore orientativo ai fini delle successive scelte di studio e di lavoro. Il progetto si articolerà in tre fasi: la prima sarà dedicata ad attività formative prettamente teoriche, la seconda vedrà impegnati i ragazzi nel compimento di esperienze pratiche sul campo, volte alla comprensione del territorio e delle figure professionali in esso operanti, mentre la terza sarà incentrata sui temi dell'educazione civica digitale e sulle azioni di orientamento. Monte ore 90

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Croce Rossa Italiana - Comitato di Ariano Irpino

Durata progetto

- Triennale



Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● ORIENTAlife

Tre laboratori rivolti agli studenti delle scuole secondarie di II grado sui seguenti temi: raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni; raccordo con le Università e con la formazione terziaria non accademica; didattica orientativa. Il progetto formativo si pone come strumento per: orientamento in itinere nella scuola secondaria di secondo grado inteso come supporto, anche personalizzato, per aiutare i giovani a costruire consapevolmente il proprio progetto di vita professionale e il curriculum e a raggiungere titoli di studio e qualifiche professionali nei tempi previsti e con risultati soddisfacenti, orientamento in uscita inteso come autovalutazione, valorizzazione e presa di coscienza delle competenze acquisite e della loro spendibilità nel



mercato del lavoro al fine di supportare la scelta del percorso post diploma, evitando scelte poco consapevoli e inadeguate alle potenzialità del giovane, in modo da prevenire l'abbandono degli studi, fornire loro le conoscenze di base per affrontare al meglio le scelte inerenti il futuro.

Monte ore 15

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- USR Campania, Regione Campania, ANPAL Servizi, Confindustria Campania e INAIL Campania

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario



extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● Comunicazione e tecniche dell'informazione

Il progetto prevede una serie di incontri aventi ad oggetto le seguenti tematiche: il quadro normativo: strumenti esistenti in tema di contrasto alla violenza di genere nei media, la comunicazione in emergenza. il caso di ingv terremoti, informati e connessi: il giornalismo in rete tra rischi ed opportunità, la corretta informazione sportiva. L'esperienza del calcio raccontato dai quotidiani, il giornalismo politico. Monte ore 20

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Università Telematica Giustino Fortunato

Durata progetto

- Annuale



Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● LI.C.M.E.T. Lingue Culture Mediazione Europa Territorio

Il percorso è volto a far acquisire agli studenti la consapevolezza dell'importanza della figura del mediatore linguistico, chiamato ad operare tra realtà sociali e produttive diverse, in ragione non solo delle competenze linguistiche ma anche di sensibilità a problematiche legate a processi di sviluppo e integrazione sociale e culturale. Il mediatore trova la sua naturale collocazione in aziende pubbliche e private nel settore commerciale e delle risorse umane, nello staff di direzione, in special modo nei settori del comparto logistico e nelle aziende nazionali e internazionali più coinvolte nei processi di globalizzazione dell'economia, oltre che presso scuole pubbliche e private nelle quali siano inseriti allievi provenienti da paesi esteri, Servizi sociali e sanitari, carceri, musei, fondazioni, centri culturali e sportivi.



Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Università Telematica Giustino Fortunato

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.



I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● Persone fragili...risorsa per l'umanità!

attività educativo/ricreative presso il Centro Minerva, la cui finalità è avvicinare gli studenti alla figura dell'educatore, oltre che a sensibilizzarli nei confronti delle persone anziane, figure fondamentali per la società, a cui fare riferimento continuo in quanto custodi di importanti valori e modelli di vita. Gli allievi sono chiamati ad affiancare gli educatori, gli operatori e il personale del Centro Minerva nella progettazione e realizzazione di attività mirate a stimolare le funzioni cognitive degli ospiti della struttura e mantenere vivi i loro interessi e la loro capacità relazionale, creando momenti di relazione individuale o di gruppo.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Centro Minerva

Durata progetto

- Annuale



Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● Counseling e supporto allo studio

Ciclo di incontri con l'obiettivo di offrire a tutti gli studenti che riscontrano difficoltà nella pianificazione, organizzazione e gestione dell'attività di studio uno speciale supporto al metodo di studio per il benessere e l'apprendimento allo scopo di migliorare e potenziare le proprie competenze. Le tematiche affrontate sono le seguenti: public speaking, apprendimento e memoria, tecniche di memorizzazione, stress management ed esami, gestione del tempo/time management.



Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Università Telematica Giustino Fortunato

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.



I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTE PRESSO ISPECIALIST

A partire dal corrente a.s. 2023/2024 l'IISS Ruggero II avvia una collaborazione con l'impresa individuale ISPECIALIST, con sede in Ariano Irpino, presso la quale allievi del corso SIA saranno impegnati in attività di configurazione hardware e software di prodotti e attrezzature informatiche. Il percorso, improntato ad un efficace raccordo tra gli insegnamenti del corso di studi e l'apprendimento pratico, è finalizzato a offrire agli studenti specifiche competenze nell'ambito della programmazione informatica e dei sistemi informativi aziendali.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- impresa Ispecialist

Durata progetto

- Annuale



Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.