



Moduli di orientamento formativo

Dettaglio plesso: LICEO ARTISTICO "RUGGERO II" SEDE
CARC.

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

○ Modulo n° 1: Conoscenza di sé e degli altri per la classe III

Il piano dell'orientamento per le classi terze di istruzione agli adulti si propone due obiettivi:

1. Conoscere se stessi e le proprie attitudini
 - 1.1 Attraverso la rilevazione del percorso di apprendimento formale ed esperienze lavorative della motivazione e dei bisogni del rientro in percorsi di educazione e istruzione, delle competenze acquisite in situazioni informali e non formali (lavoro, volontariato, attività ricreative e culturali) e compilazione dell'allegato 2 (10 ore)
 - 1.2 Facilitare l'individuazione, da parte degli studenti, delle proprie aspirazioni, inclinazioni e attitudini, in una prospettiva di studio e di sviluppo professionale mediante la realizzazione di una biografia formativa (5 ore)
2. Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM
 - 2.1 attraverso analisi di appositi grafici sul gender gap nell'istruzione e sul lavoro (10 ore)
 - 2.2 La costruzione del personal branding (5 ore)



Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe III	30	0	30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- attività curricolare

○ Modulo n° 2: orientiamoci per la classe I

Il piano dell'orientamento per le classi prime di istruzione agli adulti si propone due obiettivi:

1. Conoscere se stessi e le proprie attitudini
 - 1.1 Attraverso la rilevazione del percorso di apprendimento formale ed esperienze lavorative della motivazione e dei bisogni del rientro in percorsi di educazione e istruzione, delle competenze acquisite in situazioni informali e non formali (lavoro, volontariato, attività ricreative e culturali) e compilazione dell'allegato 2 (10 ore)
 - 1.2 Facilitare l'individuazione, da parte degli studenti, delle proprie aspirazioni, inclinazioni e attitudini, in una prospettiva di studio e di sviluppo professionale mediante la realizzazione di una biografia formativa (5 ore)
2. Rinforzare il metodo di studio
 - 2.1 attraverso attività di comprensione del testo, individuazione delle consegne, sintesi dei contenuti, costruzione di mappe concettuali (8 ore)
 - 2.2 riflessione sullo stile di apprendimento (2 ore)



2.3 Riflessione sul concetto di 'interdisciplinarietà' nelle Uda di Educazione civica e il prodotto finale (5 ore)

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe I	30	0	30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- attività curricolare

○ Modulo n° 3: orientiamoci per la classe II

Il piano dell'orientamento per le classi prime di istruzione agli adulti si propone due obiettivi:

1. Conoscere se stessi e le proprie attitudini
 - 1.1 Attraverso la rilevazione del percorso di apprendimento formale ed esperienze lavorative della motivazione e dei bisogni del rientro in percorsi di educazione e istruzione, delle competenze acquisite in situazioni informali e non formali (lavoro, volontariato, attività ricreative e culturali) e compilazione dell'allegato 2 (10 ore)
 - 1.2 Facilitare l'individuazione, da parte degli studenti, delle proprie aspirazioni, inclinazioni e attitudini, in una prospettiva di studio e di sviluppo professionale mediante la realizzazione di una biografia formativa (5 ore)
2. Rinforzare il metodo di studio
 - 2.1 attraverso attività di comprensione del testo, individuazione delle consegne, sintesi dei contenuti, costruzione di mappe concettuali (8 ore)



2.2 riflessione sullo stile di apprendimento (2 ore)

2.3 Riflessione sul concetto di 'interdisciplinarietà nelle Uda di Educazione civica e il prodotto finale (5 ore)

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe II	30	0	30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- attività curricolare

Dettaglio plesso: LICEO (EX G. DORSO)

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Modulo n° 1: Conoscenza di sé e degli altri- classi III

Il piano dell'orientamento per le classi terze si propone due obiettivi:

1. Conoscere se stessi e le proprie

attitudini da svolgersi mediante attività PCTO (15 ore) in particolare :



3A LAD -Comunicazione e tecniche dell'informazione

3A LL e 3B LL -LI.C.M.E.T. Lingue Culture Mediazione Europa Territorio

3A LES e 3B LES Ben-essere ed educazione a scuola

2.Facilitare l'individuazione, da parte degli studenti, delle proprie aspirazioni, inclinazioni e attitudini, in una prospettiva di studio e di sviluppo professionale (15 ore)

attraverso moduli proposti dall'Università Federico II nell'ambito del progetto Orizzonti (Modulo I "Come accostarsi alla scelta universitaria"; Modulo II "Sfide e Culture") per le classi 3A LAD, 3A LL, 3B LL, 3A LES, 3B LES.

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe III	30	0	30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole

○ Modulo n° 2: Costruzione del proprio progetto di vita- classi IV

Il piano dell'orientamento per le classi quarte si propone due obiettivi:

1. Conoscere se stessi e le proprie attitudini da svolgersi mediante attività PCTO (15 ore) in particolare :



4 A LAD -Comunicazione e tecniche dell'informazione

4A LL e 4B LL - Avviamento al lavoro in ambito didattico-teatrale

4A LES e 4B LES - In + ci sei tu (Croce Rossa Italiana)

2.1 Approfondire la conoscenza e la consapevolezza di sé, le proprie caratteristiche psicologiche, cognitive e di relazione, accedere a nuove conoscenze ed informazioni (15 ore)

attraverso il progetto Debate proposto dall'USR Campania per le classi 4 A LES, 4 B LES, 4 A ART.

2.2 acquisire nuove conoscenze e competenze tecniche e professionali di settore; Aiutare a riflettere su se stessi, definire i propri punti di forza e di debolezza e sulla propria prospettiva di vita (15 ore)

attraverso il progetto "Linea alla scuola" proposto da Fondazione Cultura e Innovazione, Canale 8, Il Mattino per le classi 4 A LING, 4 B LING

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe IV	30	0	30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole

○ Modulo n° 3: Il valore della scelta verso l'università



e il mondo del lavoro- classi V

Il piano dell'orientamento per le classi quinte si propone due obiettivi:

1. Conoscere se stessi e le proprie attitudini da svolgersi mediante attività PCTO (15 ore) in particolare:

5A LAD -Comunicazione e tecniche dell'informazione

5A LL e 5B LL - Counseling e supporto allo studio

5A LES - Attività educativo-ricreative presso il Centro Minerva (Ariano I.)

2.1 Facilitare l'individuazione, da parte degli studenti, delle proprie aspirazioni, inclinazioni e attitudini, in una prospettiva di studio e di sviluppo professionale (15 ore)

attraverso moduli proposti dall'Università Federico II nell'ambito del progetto Orizzonti (Modulo I "Come accostarsi alla scelta universitaria"; Modulo II "Sfide e Culture") per le classi 5 A LING, 5 B LING

2.2 Approfondire la conoscenza e la consapevolezza di sé, le proprie caratteristiche psicologiche, cognitive e di relazione, accedere a nuove conoscenze ed informazioni (15 ore)

attraverso il progetto Debate proposto dall'USR Campania per le classi 5 A ART, 5 A LES

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe V	30	0	30



Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole

○ Modulo n° 4: ORIENTIAMOCI PER la classe I

Il piano dell'orientamento per le classi del biennio si propone i seguenti obiettivi:

Rinforzare il metodo di studio (10 h): i docenti del consiglio di classe orienteranno gli studenti a prendere consapevolezza dello stile di apprendimento dei punti di forza e debolezza che saranno attivati attraverso le seguenti attività:

La comprensione del testo (Lettura e lavoro su testi); La sintesi dei contenuti; Le mappe concettuali (Costruzione e utilizzo di mappe concettuali attraverso software dedicati); Il mio stile di apprendimento e intelligenze multiple .

Lavorare sul senso di responsabilità attraverso le seguenti attività (10 h) : Incontro di prevenzione e sicurezza; Benessere psico – fisico ed educazione alla salute: BEN- ESSERE e STILI DI VITA ; Incontro di prevenzione e sicurezza (incontro sul comportamento da assumere in caso di evacuazione.); Educazione alla legalità: Utilizzo responsabile dei social network e i reati virtuali (cuori connessi, safer internet day, una vita da social).

Conoscere se stessi e le proprie attitudini (10 h): attraverso azioni di carattere orientativo: Progetti a carattere orientativo(museo normanno e museo della ceramica); Presentazione sportello psicologico e incontro con la Psicologa ; incontro per conoscere le opportunità delle realtà dei lavori appartenenti all'area STEM (Biogem)

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe I	30	0	30



Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- DIDATTICA CURRICOLARE

○ Modulo n° 5: orientiamoci per la classe II

Il piano dell'orientamento per le classi del biennio si propone i seguenti obiettivi:

Rinforzare il metodo di studio (10 h): i docenti del consiglio di classe orienteranno gli studenti a prendere consapevolezza dello stile di apprendimento dei punti di forza e debolezza che saranno attivati attraverso le seguenti attività:

La comprensione del testo (Lettura e lavoro su testi); La sintesi dei contenuti; Le mappe concettuali (Costruzione e utilizzo di mappe concettuali attraverso software dedicati); Il mio stile di apprendimento e intelligenze multiple .

Lavorare sul senso di responsabilità attraverso le seguenti attività (10 h) : Incontro di prevenzione e sicurezza; Benessere psico – fisico ed educazione alla salute: BEN- ESSERE e STILI DI VITA ; Incontro di prevenzione e sicurezza (incontro sul comportamento da assumere in caso di evacuazione.); Educazione alla legalità: Utilizzo responsabile dei social network e i reati virtuali (cuori connessi, safer internet day, una vita da social).

Conoscere se stessi e le proprie attitudini (10 h): attraverso azioni di carattere orientativo: Progetti a carattere orientativo(museo normanno e museo della ceramica); Presentazione sportello psicologico e incontro con la Psicologa ; incontro per conoscere le opportunità delle realtà dei lavori appartenenti all'area STEM (Biogem)

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe II	30	0	30



Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- DIDATTICA CURRICOLARE

Dettaglio plesso: I.T.C.G (EX G. BRUNO)

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

○ Modulo n° 1: Conoscenza di sé e degli altri- classi III

Il piano dell'orientamento per le classi terze si propone due obiettivi:

1. Conoscere se stessi e le proprie attitudini da svolgersi mediante attività PCTO (15 ore) in particolare:

3A AFM- 3B AFM- 3A SIA : La tua idea di impresa
- 2 . Facilitare l'individuazione, da parte delle/gli studenti, delle proprie aspirazioni, inclinazioni e attitudini, in una prospettiva di studio e di sviluppo professionale (15 ore) attraverso moduli proposti dall'università Federico II nell'ambito del progetto Orizzonti (Modulo I "Come accostarsi alla scelta universitaria"; Modulo II "Sfide e Culture") per le classi 3A AFM- 3B AFM- 3A SIA.

Numero di ore complessive



Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe III	30	0	30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole

○ Modulo n° 2: Costruzione del proprio progetto di vita- classi IV

Il piano dell'orientamento per le classi quarte si propone due obiettivi:

1. Conoscere se stessi e le proprie

attitudini da svolgersi
mediante attività PCTO (15
ore) in particolare:

4A CAT Attività professionalizzante presso il Consorzio di Bonifica dell'Ufita

4A AFM- 4B AFM-4 A SIA: La tua idea di impresa

2.1 **Lavorare sul senso di responsabilità mediante** attività promosse da Croce Rossa Italiana (15 ore) che favoriscano stili di vita sani e sicuri per le classi 4 A SIA, 4 A AFM, 4 B AFM

2.2 acquisire nuove conoscenze e competenze tecniche e professionali di settore; Aiutare a riflettere su se stessi, definire i propri punti di forza e di debolezza e sulla propria prospettiva di vita (15 ore) attraverso il progetto "Linea alla scuola" proposto da Fondazione Cultura e Innovazione, Canale 8, Il Mattino per la classe 4A CAT



Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe IV	30	0	30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole

○ Modulo n° 3: Il valore della scelta verso l'università e il mondo del lavoro- classi V

Il piano dell'orientamento per le classi quinte si propone due obiettivi:

1. Conoscere se stessi e le proprie

attitudini da svolgersi
mediante attività PCTO (15
ore) in particolare:

5A AFM- 5B AFM-5A SIA: La tua idea d'impresa

5 A CAT: Attività professionalizzante presso il Consorzio di Bonifica dell'Ufita

2. Supportare gli studenti nella identificazione delle proprie risorse in termini di caratteristiche personali, attitudini capacità e competenze acquisite in contesti informali, non formali e formali, aumentare la consapevolezza di sé e la propria capacità di prendere decisioni, fornire gli elementi base per la propria presentazione in ambiti professionali (15 ore) attraverso il progetto Transizione scuola-lavoro ANPAL che prevede 6 ore di laboratori "Un selfie delle mie risorse", "Focus sulle competenze" e "Presentarsi al mercato del lavoro e informazioni su ITS e sistema duale"; 3 ore incontro con esperto sul tema "Descrizione:



generazione legalità GenL"; 6 ore sperimentazione materiali/strumenti per le classi 5A CAT, 5A SIA, 5A AFM, 5B AFM

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe V	30	0	30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole

○ Modulo n° 4: orientiamoci per la classe I

Il piano dell'orientamento per le classi del biennio si propone i seguenti obiettivi:

Rinforzare il metodo di studio (10 h): i docenti del consiglio di classe orienteranno gli studenti a prendere consapevolezza dello stile di apprendimento dei punti di forza e debolezza che saranno attivati attraverso le seguenti attività:

La comprensione del testo (Lettura e lavoro su testi); La sintesi dei contenuti; Le mappe concettuali (Costruzione e utilizzo di mappe concettuali attraverso software dedicati); Il mio stile di apprendimento e intelligenze multiple .

Lavorare sul senso di responsabilità attraverso le seguenti attività (10 h) : Incontro di prevenzione e sicurezza; Benessere psico – fisico ed educazione alla salute: BEN- ESSERE e STILI DI VITA ; Incontro di prevenzione e sicurezza (incontro sul comportamento da assumere in caso di evacuazione.); Educazione alla legalità: Utilizzo responsabile dei social network e i reati virtuali (cuori connessi, safer internet day, una vita da social).



Conoscere se stessi e le proprie attitudini (10 h): attraverso azioni di carattere orientativo: Progetti a carattere orientativo(museo normanno e museo della ceramica); Presentazione sportello psicologico e incontro con la Psicologa ; incontro per conoscere le opportunità delle realtà dei lavori appartenenti all'area STEM (Biogem)

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe I	30	0	30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- DIDATTICA CURRICOLARE

○ Modulo n° 5: orientiamoci per la classe II

Il piano dell'orientamento per le classi del biennio si propone i seguenti obiettivi:

Rinforzare il metodo di studio (10 h): i docenti del consiglio di classe orienteranno gli studenti a prendere consapevolezza dello stile di apprendimento dei punti di forza e debolezza che saranno attivati attraverso le seguenti attività:

La comprensione del testo (Lettura e lavoro su testi); La sintesi dei contenuti; Le mappe concettuali (Costruzione e utilizzo di mappe concettuali attraverso software dedicati); Il mio stile di apprendimento e intelligenze multiple .

Lavorare sul senso di responsabilità attraverso le seguenti attività (10 h) : Incontro di prevenzione e sicurezza; Benessere psico - fisico ed educazione alla salute: BEN- ESSERE e STILI DI VITA ; Incontro di prevenzione e sicurezza (incontro sul comportamento da



assumere in caso di evacuazione.); Educazione alla legalità: Utilizzo responsabile dei social network e i reati virtuali (cuori connessi, safer internet day, una vita da social).

Conoscere se stessi e le proprie attitudini (10 h): attraverso azioni di carattere orientativo: Progetti a carattere orientativo(museo normanno e museo della ceramica); Presentazione sportello psicologico e incontro con la Psicologa ; incontro per conoscere le opportunità delle realtà dei lavori appartenenti all'area STEM (Biogem)

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe II	30	0	30

Dettaglio plesso: I.T.C.G. RUGGERO II -CORSO SERALE

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

○ **Modulo n° 1: Conoscenza di sé e degli altri - classe**

III

Il piano dell'orientamento per le classi terze di istruzione agli adulti si propone di promuovere due obiettivi:

1. Conoscere se stessi e le proprie attitudini
 - 1.1 Attraverso la rilevazione del percorso di apprendimento formale ed esperienze



lavorative della motivazione e dei bisogni del rientro in percorsi di educazione e istruzione, delle competenze acquisite in situazioni informali e non formali (lavoro, volontariato, attività ricreative e culturali) e compilazione dell'allegato 2 (10 ore)

1.2 Facilitare l'individuazione, da parte degli studenti, delle proprie aspirazioni, inclinazioni e attitudini, in una prospettiva di studio e di sviluppo professionale mediante la realizzazione di una biografia formativa (5 ore)

2. Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM

2.1 attraverso analisi di appositi grafici sul gender gap nell'istruzione e sul lavoro (10 ore)

2.2 La costruzione del personal branding (5 ore)

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe III	30	0	30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- percorso curricolare

○ Modulo n° 2: Modulo di orientamento formativo per la classe IV

Il piano dell'orientamento per le classi quarte di istruzione agli adulti si propone di promuovere due obiettivi:

1. Conoscere se stessi e le proprie attitudini



1.1 Attraverso la rilevazione del percorso di apprendimento formale ed esperienze lavorative della motivazione e dei bisogni del rientro in percorsi di educazione e istruzione, delle competenze acquisite in situazioni informali e non formali (lavoro, volontariato, attività ricreative e culturali) e compilazione dell'allegato 2 (10 ore)

1.2 Facilitare l'individuazione, da parte degli studenti, delle proprie aspirazioni, inclinazioni e attitudini, in una prospettiva di studio e di sviluppo professionale mediante la realizzazione di una biografia formativa (5 ore)

2. flessibilità e adattabilità

2.1 l'importanza del team building (3 ore)

2.2 l'incontro con il mondo del lavoro: prepararsi per un profilo (la matrice swot e creazione di obiettivi smart)- 12 ore

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe IV	30	0	30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- attività curricolare

○ Modulo n° 3: Il valore della scelta verso l'università e il mondo del lavoro- classe V

Il piano dell'orientamento per le classi quinte di istruzione agli adulti si propone due obiettivi:



1. Conoscere se stessi e le proprie attitudini
 - 1.1 Attraverso la rilevazione del percorso di apprendimento formale ed esperienze lavorative della motivazione e dei bisogni del rientro in percorsi di educazione e istruzione, delle competenze acquisite in situazioni informali e non formali (lavoro, volontariato, attività ricreative e culturali) e compilazione dell'allegato 2 (10 ore)
 - 1.2 Facilitare l'individuazione, da parte degli studenti, delle proprie aspirazioni, inclinazioni e attitudini, in una prospettiva di studio e di sviluppo professionale mediante la realizzazione di una biografia formativa (5 ore)
2. flessibilità e adattabilità
 - 2.1 l'incontro con il mondo del lavoro: rispondere ad un'offerta (il curriculum vitae e la lettera di presentazione (8 ore)
 - 2.2 l'incontro con il mondo del lavoro: l'intervista conoscitiva e il colloquio (7 ore)

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe V	30	0	30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- attività curricolare